

Renouvellement du projet d'école 2012-2015

Le renouvellement du projet d'école doit permettre :

- à chaque équipe de faire le point sur la situation particulière de l'école,
- d'engager l'équipe éducative dans les orientations stratégiques afin de promouvoir la réussite de tous les élèves.

L'équipe du RASED participera activement à la synthèse du précédent projet et à l'élaboration du nouveau projet d'école. Il s'agira de préciser les modalités de coopération à construire avec les équipes. Je vous rappelle l'orientation dans les écoles d'Andorre :

- intervention massive et continue (succession d'heures) sur une courte durée,
- co-intervention dans les classes,
- en maternelle : les actions de prévention seront systématiquement annoncées dans le projet d'école. Chaque action fera l'objet d'une fiche-action.

Bilan du précédent projet

Une fiche de deux pages vous permettra d'effectuer :

- *La présentation générale du contexte de l'école* : indicateurs / suivi des élèves / résultats en fonction des 7 piliers du socle commun de connaissances et de compétences.
- *Le bilan du projet 2009-2012* : selon les axes définis lors de son élaboration.

Dispositif prévisionnel préparatoire

Une fiche de deux pages permettra la présentation des objectifs visés par l'école pour les trois années à venir :

- dans l'organisation de l'école : projets de décloisonnement (ateliers avec l'intervention des membres du RASED, des maîtres spécialisés, des professeurs du second degré dans les écoles où cela est possible)/ mise en cohérence des différents dispositifs d'aide : PPRE, aide personnalisée ...
- dans les 7 piliers du socle commun de connaissances et de compétences,
- selon les axes définis dans le cadre du Projet des écoles d'Andorre issu du projet Académique de Montpellier :

AXES	OBJECTIFS	LES PROGRAMMES (devront répondre à ces questions)
Les élèves	Favoriser la réussite de tous les élèves	Comment garantir la maîtrise des apprentissages fondamentaux et permettre l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences / comment diminuer l'absentéisme des élèves, le décrochage scolaire et la violence / comment développer les découvertes culturelles des enfants pour favoriser la réussite scolaire / comment diminuer le taux de maintiens en fin de cycle II et III ?
Les personnels	Favoriser l'épanouissement	Comment faciliter l'accueil, l'adaptation et la stabilité des enseignants dans les écoles ?
Les équipes	Favoriser l'autonomie	Comment développer la dynamique de cycle, d'école, du groupe scolaire ?
Les parents	Favoriser la liaison école / familles	Comment inter-agir avec les parents / comment responsabiliser tous les parents sur l'éducation de leur enfant ?
Les partenaires extérieurs	Favoriser la cohérence des actions éducatives partenariales	Comment renforcer les échanges avec les partenaires pour une meilleure prise en compte du contexte local ?