

**Projet de l'académie de Montpellier pour les écoles d'Andorre 2012 - 2015**

Améliorer l'ambition scolaire et élever le niveau de formation	<b>Développer le désir d'apprendre</b>	<b>Maîtrise apprentissages fondamentaux</b>	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer le goût de l'effort.</li> <li>* Développer l'ambition scolaire.</li> <li>* Prise en compte des besoins éducatifs particuliers.</li> <li>* Lutte contre le désinvestissement personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Evaluation exigeante.</li> <li>* Acquisitions sans faille (orientation ambitieuse).</li> <li>* Plus de redoublement.</li> <li>* Parcours de l'élève réfléchi.</li> </ul>	Augmentation de la réussite aux évaluations.
Ne laisser personne au bord du chemin éducatif	<b>Accueil mieux adapté</b>	<b>Développer les actions de remédiation</b>	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Repérage précoce des élèves en difficulté.</li> <li>* Réussir l'éducation et l'insertion des :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. élèves en situation de handicap</li> <li>. élèves non francophones</li> </ul> </li> <li>* Accueil adapté pour chaque élève.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* soutien / rattrapage,</li> <li>* aide personnalisée,</li> <li>* accompagnement éducatif,</li> <li>* Utiliser les TICE pour la "trace" du parcours.</li> </ul>	Nombres de PPRE  Nombre de projet accomp. éducatif
Former des individus et des citoyens responsables	<b>Culture affirmée</b>	<b>Citoyenneté</b>	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Volet culturel et civique pour tous:</li> <li>* Patrimoine régional pour une ouverture culture humaniste universelle (monde).</li> <li>* Ouverture sur l'Europe et le monde.</li> <li>* Pratique du sport.</li> <li>* Développer la culture scientifique.</li> <li>* Langue et culture Andorrane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Education civique.</li> <li>* EDD.</li> <li>* Education à la presse et aux médias.</li> <li>* Education aux grands enjeux de la société.</li> <li>* Education à la santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. % de réussite à l'APER - l'APS:</li> <li>. Nombre d'actions favorisant le lien social.</li> <li>. 25% de l'accomp. Éducatif volet culturel</li> <li>. Nombre de pqrtenariat avec des institutions culturelles de proximité:</li> </ul>
Assurer une solide préparation à l'insertion professionnelle et à la formation tout au long de	<b>Réussite scolaire pour une meilleure qualification ultérieure</b>		<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Améliorer la réussite scolaire à l'école acquisition du socle commun palier 1 et 2.</li> <li>* Développer les projets en lien avec la réalité de la société en favorisant les rencontres avec les différents acteurs de celle-ci.</li> <li>* Développer la démarche d'investigation.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 100% de validation des 2 premiers paliers du socle.</li> <li>* 100% de transmission de la trace : "parcours de l'élève" transmis au collège:</li> </ul>

Consolider et développer l'excellence dans l'enseignement supérieur	<b>Développer la pensée réflexive des élèves</b>		<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer les activités expérimentales.</li> <li>* Développer la démarche d'investigation.</li> <li>* Développer l'organisation des données.</li> <li>* Développer le débat argumenté.</li> <li>* Permettre aux élèves, à partir de situations concrètes, l'élaborations de stratégies et de raisonnement.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombre de classes participants au d défi techno.</li> <li>* Nombre de classes organisant un débat argumenté et/ou à visée philosophique.</li> <li>* Nombre d'ateliers spécifiques dans les écoles.</li> </ul>
Développer et accompagner l'autonomie des acteurs du système éducatif	<b>Formation</b>	<b>Dialogue inter cycle</b>	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Développement des actions de formation.</li> <li>* Accompagnement des écoles lors des conseils de maîtres et de cycles.</li> <li>* Perfectionnement des outils de lisibilité d'évaluation et d'analyse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer le partage des informations et l'analyse au sein de chaque école et dans les commissions d'harmonisation.</li> <li>* Favoriser la mutualisation d'outils et de pratiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombre de conseils de cycle auto-formatifs.</li> <li>* Nombre d'actions communes maternelle élémentaire et élémentaire /collège.</li> <li>* Lisibilité du renouvellement des pratiques en inspection.</li> </ul>
Renforcer l'efficacité du pilotage académique	<b>Développer culture performante éva</b>	<b>Dialogue social et responsabilisation</b>	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer le partage de l'information, la concertation et la collaboration.</li> <li>* Développer l'analyse spécialisée de la lecture des évaluations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Confirmer le dialogue de gestion.</li> <li>* Développer la co-construction des trois systèmes éducatifs Andorran.</li> <li>* Développer la "responsabilisation" : contrat d'objectif des écoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Evaluation de l'incidence des réunions des groupes scolaires après éva. Nat.</li> <li>* Suivi des contrats d'objectifs annuellement.</li> <li>* Nombre de dispositifs intégrant les autres systèmes éducatifs.</li> </ul>